

Banca d'Italia – Sede di Milano per



Seminario per gli insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado

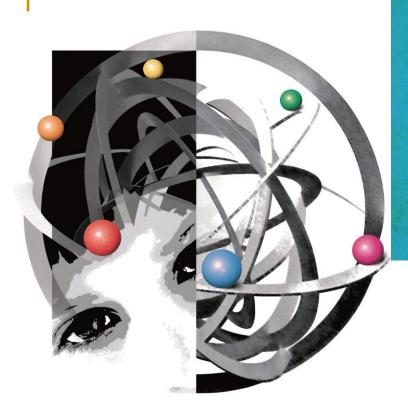
"Educazione finanziaria e denaro del futuro" Come coniugare lo sviluppo delle competenze economiche dei giovani con la didattica curricolare e l'interdisciplinarietà





Banca d'Italia per BergamoScienza 2018

Perché è importante difendere il risparmio?









Monetine e salvadanaio



Cosa dice la Costituzione



Art. 47

La Repubblica incoraggia e tutela il risparmio in tutte le sue forme; disciplina, coordina e controlla l'esercizio del credito.
Favorisce l'accesso del risparmio popolare alla proprietà dell'abitazione, alla proprietà diretta coltivatrice e al diretto e indiretto investimento azionario nei grandi complessi produttivi del Paese.



I risparmi generano i loro frutti...ma come?





I più piccoli disegnano così (bozzetto vincitore del Concorso «La banconota delle idee

2018, Tema: Il risparmio avvicina il futuro: progettiamo la nostra vita)



... e i ragazzi più grandi...associano risparmio e salvaguardia dei beni della natura, anche attraverso la tecnologia









...ed esprimono il loro pensiero molto bene... (video della cerimonia di premiazione in Banca d'Italia)

https://www.youtube.com/watch?v=kPBOHS6EhBo

E ora è appena stato bandito il nuovo concorso per il 2019: il tema è "Il denaro e le emozioni". Con la nuova edizione del Premio s'intende informare e sensibilizzare sui comportamenti corretti nella gestione delle risorse economiche personali. In particolare, si richiama l'attenzione sull'importanza di una gestione ragionata del denaro, accrescendo la consapevolezza di ognuno rispetto alle proprie scelte, non sempre risultato di un processo decisionale razionale perchè spesso intervengono anche emozioni e sentimenti che possono indurci in errore. Gli argomenti proposti sono volti a rendere consapevoli che il denaro, <u>mezzo di</u> scambio, coinvolge sentimenti ed emozioni. Ad esempio, le emozioni positive che discendono dall'avere tra le mani monete e banconote, evitando comportamenti basati sull'euforia del possesso o, al contrario, sull'avarizia.



...argomenti a scelta delle scuole primarie:

Sono proprio contento della mia monetina.

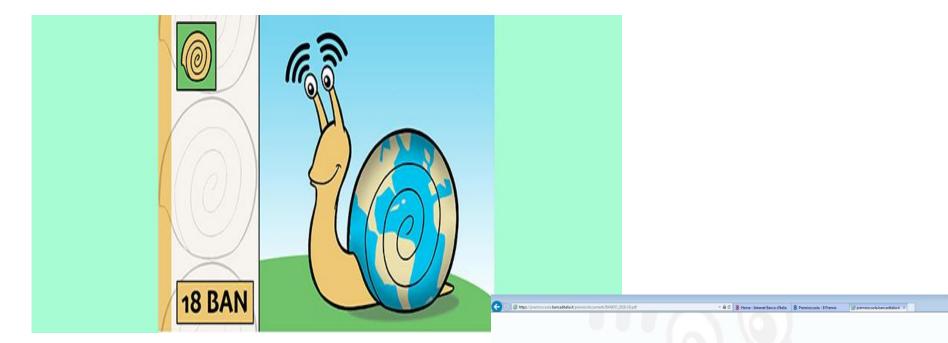
Cosa farei con tutto il denaro del mondo.

Questa moneta la tengo per me, questa invece te la

regalo.



...e l'immagine scelta è...



"La lumaca usa la ragione (geometrica)
nel costruire la propria casa:
se diventa troppo grande
non la può trasportare.
Il risparmio,
un valore per godere del futuro"



Interessanti anche le tematiche per i ragazzi più grandi

Per le scuole secondarie di primo grado, gli argomenti da sviluppare si incentrano sui **fattori emotivi** che possono influenzare le scelte finanziarie, soprattutto nei periodi d'incertezza. Prendendo spunto dai titoli di televisioni e giornali, si richiama l'importanza che riveste "la fiducia" nelle relazioni economiche. Argomenti a scelta delle scuole secondarie di 1° grado:

L'economia e le emozioni attraverso il racconto dei media.

<u>Il denaro e il sentimento delle persone: incertezza, fiducia, euforia.</u>

La ricchezza: un po' per me, un po' per te, un po' per tutti.

Per le scuole secondarie di secondo grado gli argomenti riguardano la <u>paura di non</u> avere le <u>possibilità economiche per realizzare i propri sogni</u> ma anche alla serenità che può derivare da scelte finanziarie consapevoli, l'esigenza di affrontare l'incertezza con uno sguardo rivolto al futuro, la gratificazione istantanea della spesa contrapposta alla <u>costruttiva lentezza del risparmio</u>.



Cos'è la «moneta»? è un fenomeno SOCIALE......

direttamente riconducibile alla volontà degli uomini, liberi di stabilire le regole per le proprie «transazioni», cioè gli scambi: il denaro è scelto liberamente dai consociati.

Il denaro assume la funzione di <u>mezzo di pagamento</u> quale equivalente economico dello strumento di scambio. Tale funzione è definita come primordiale; insieme ad essa , ma non necessariamente, quelle di <u>unità di conto</u> e <u>riserva di</u> valore.







LE FUNZIONI DELLA MONETA

Unità di conto: consente di misurare la ricchezza e di attribuire un prezzo

Mezzo di scambio: consente di effettuare <u>trasferimenti di ricchezza</u> per l'acquisto di beni e servizi

Mezzo di <u>conservazione del valore</u>: consente di poter <u>differire</u> <u>il consumo</u> attraverso il <u>risparmio</u>

Le <u>proprietà</u> della moneta

<u>Liquidabilità</u>: facilità con cui «qualcosa» (che chiameremo «attivo») può essere mezzo di pagamento per l'acquisto di beni e servizi. Deve essere:

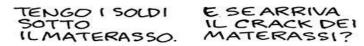
1) altamente gradito 2) portabile 3) divisibile 4) durevole





La ricchezza e il risparmio ...non stanno fermi!!!













Il risparmio muove l'economia e l'impresa



Art.41

L'iniziativa economica privata è libera.

Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana.

La legge determina i programmi e i controlli opportuni perché l'attività economica pubblica e privata possa essere indirizzata e coordinata a fini sociali.



...e in questo modo aiuta a rimuovere le disparità



Costituzione della Repubblica Italiana

Art. 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.



È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

I beni e la proprietà hanno una funzione sociale



Art. 42.

La proprietà è pubblica o privata. I beni economici appartengono allo Stato, ad enti o a privati.La proprietà privata è riconosciuta e garantita dalla legge, che ne determina i modi di acquisto, di godimento e i limiti allo scopo di assicurarne la funzione sociale e di renderla accessibile a tutti. La proprietà privata può essere, nei casi preveduti dalla legge, e salvo indennizzo, espropriata per motivi d'interesse generale. La legge stabilisce le norme ed i limiti della successione legittima e testamentaria e i diritti dello Stato sulle eredità.



...nello spirito di solidarietà sociale



Art.2

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.



Chi svolge funzioni pubbliche si deve attivare per la solidarietà sociale



Art. 54

Tutti i cittadini hanno il dovere di essere fedeli alla Repubblica e di osservarne la Costituzione e le leggi. I cittadini cui sono affidate funzioni pubbliche hanno il dovere di adempierle con disciplina ed onore, prestando giuramento nei casi stabiliti dalla legge.



...riepilogando....

Il risparmio sottrae parte di reddito o di risorse al consumo ma <u>non è accumulazione senza destinazione</u>. Esprime invece

Fiducia verso il futuro

Si è convinti che qualcuno abbia la <u>capacità</u> di mettere a frutto quelle risorse

Speranza di migliorare la qualità della vita, anche degli altri

Una condizione dello sviluppo sociale

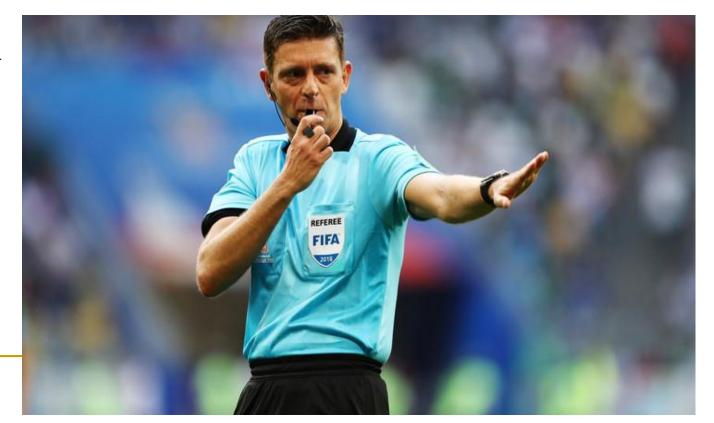




La fiducia...una modalità del nostro convivere (P. Grossi già Pres. Corte Costituzionale)

Tutela nel tempo del risparmio dal pericolo che il valore dei depositi venga eroso e dal rischio che per incapacità della classe dirigente sia disperso il patrimonio comune. Ruolo di Autorità come la Banca d'Italia: arbitro!...perchè per la fiducia servono...

<u>Credibilità</u> ed <u>Equità</u>





E poi c'è anche un arbitro europeo!





I piccoli danno i compiti ai grandi!

L'importanza della finanza etica, verde e per lo sviluppo.

L'educazione previdenziale.







GRAZIE PER L'ATTENZIONE

pietro.turrisi@bancaditalia.it

