

# DEMATERIALIZAZIONE ED EDUCAZIONE

Antonella Marchetti

# IL DENARO DEMATERIALIZZATO

- Questione più ampia, che si connette ad (almeno) altre due:
  - 1) Ruolo della materialità nello sviluppo psicologico
  - 2) Effetti di progressiva dematerializzazione di relazioni e transazioni

# LA MATERIALITA' NELLO SVILUPPO PSICOLOGICO

- PIAGET:

prima...

ANIMISMO

ARTIFICIALISMO, cioè

difficoltà a de-soggettivare la realtà

ma anche

REALISMO, cioè

difficoltà a riconoscere la convenzionalità dei simboli

# LA MATERIALITA' NELLO SVILUPPO PSICOLOGICO

poi...(PIAGET)

- Pensiero concreto, cioè

difficoltà a “disancorare” le rappresentazioni dalla realtà  
materiale e ragionare astrattamente

Astrazione conquista relativamente tardiva

- Lenta maturazione lobi frontali (fino a 25 anni?)

# LA MATERIALITA' NELLO SVILUPPO PSCOLOGICO

- VYGOTSKIJ: la materialità e gli artefatti culturali come strumenti di mediazione semiotica
- Transfer e generalizzazione degli apprendimenti dal piano concreto interpersonale al piano intrapersonale: importanza dello spazio fisico e materiale dell'esperienza, intessuto di significati socio-culturali

# CORPO E MATERIALITA'

- PERRET-CLERMONT: aggiungere il livello del corpo ai 4 livelli di analisi psicosociale di Doise (intrapersonale, interpersonale, posizionale, ideologico)
- INTERSOGGETTIVITA' E SIMULAZIONE INCARNATA

versus

attuale corsa verso l'accelerazione di azioni e interazioni

# COME EDUCARE ALLA DEMATERIALIZZAZIONE?

Denaro dematerializzato come rappresentazione di secondo livello: conseguenze su vari piani:

- a) Responsabilità
- b) *Delay of gratification*
- c) Concetto di valore (monetario ed etico)

# COME EDUCARE ALLA DEMATERIALIZZAZIONE?

- Potenziare la **responsabilità**: concetto implicato in tutte le interazioni a distanza (cfr. cyberbullismo, costruzione/diffusione di identità online, gioco d'azzardo online): dematerializzazione e dimensione del “come se”
- per es. tornei di e-sport, ma anche Blue Whale e comportamenti a rischio/autolesivi



# COME EDUCARE ALLA DEMATERIALIZZAZIONE?

- B) Adattare le tradizionali strategie volte a rafforzare il *delay of gratification*, cioè la capacità di resistere alla tentazione, o scelta intertemporale, o più semplicemente..
- ..la **PAZIENZA** .. (per giovani adulti USA più importante della conoscenza finanziaria )
- connessa longitudinalmente a una serie di importanti acquisizioni evolutive e adattamenti successivi

# COME EDUCARE ALLA DEMATERIALIZZAZIONE?

- C) Concetto di **valore**: educazione finanziaria  
ED  
educazione alla cittadinanza

A fronte del rischio di solitudine nel Web, individuare nuove strategie di “risocializzazione” delle scelte economiche con strumenti dematerializzati, che tengano conto dei percorsi evolutivi evidenziati, potenziando le dinamiche della **fiducia** oltre al senso individuale di autonomia ed efficacia